

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii/Calificarea	PCCID I

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Sociologia victimei					
	Titularul activităților de curs		Conf. dr. George-Mircea BOTESCU					
2.3	Titularul activităților de seminar		-					
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Sumativă	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară pe platformele electronice de specialitate.						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						5
3.7 Total ore studiu individual						97
3.9 Total ore pe semestru						125
3.10 Numărul de credite						5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe generale de asistență social și sociologie general, metodologia cercetării sociologice, criminologie și victimologie.
4.2 de competențe	- Abilități de analiză a mediilor și acțiunilor victimogene.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	PLATFORME ELECTRONICE
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate	
<p>Competente profesionale</p>	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <p>☑ Analiza conceptelor de crima, victima, autor, prevenție, precum și a termenilor asociați: impactul crimei, victimizarea multiplă, justiția reparatorie, justiția relativă, stresul post-traumatic, victima provocatoare etc.</p> <p>☑ Cunoașterea aprofundată a cercetărilor interdisciplinare de profil.</p> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <p>☑ Analiza relației dintre victimizare și reacțiile sociale; identificarea situațiilor specifice ale victimizării în cazul consumului de droguri.</p> <p>☑ Explicarea consecințelor victimizării criminale asupra persoanei.</p> <p>☑ Interpretarea rolului detinut de victima în propria victimizare și/ în victimizarea „autorului”.</p> <p>☑ Relevarea rolului mișcărilor sociale în favoarea victimei și/ în apărarea drepturilor „autorului”.</p> <p>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <p>☑ Formarea abilității de analiză a reacțiilor sociale și instituționale față de victimizare și a modelelor europene față de protecția victimei.</p> <p>☑ Exersarea unor metode de sporire a creativității: brainstorming, focus grup, metode structurale, teste de creativitate în interpretarea sondajelor de opinie și a studiilor de caz cu problematică de profil.</p> <p>4. Atitudinală (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <p>1. Formarea masteranzilor în spiritul înaltelor idealuri sociale: dreptul la viață, dezvoltare, autorealizare.</p> <p>2. Dezaprobarea fermă a manifestărilor agresive și a abuzurilor de orice tip.</p> <p>3. Acordarea sprijinului instituționalizat competent în sistem interdisciplinar și multiagentie.</p> <p>4.</p>
<p>Competente transversale</p>	<p>a. competențele referitoare la comunitate – și la participarea activă și responsabilă a studentului în comunitate ca cetățean democratic; accentul cade asupra competențelor interpersonale, interculturale, sociale și civice, dar și pe cele digitale.</p> <p>b. competențe personale – referitoare la dezvoltarea și responsabilizarea studentului ca ființă umană, parte a unui proces de învățare pe tot parcursul vieții; accentul cade asupra responsabilității și autonomiei acțiunilor individuale a persoanei ca parte a societății cunoașterii și pe a învăța să înveți – element esențial al educației pe întreg parcursul vieții.</p> <p>Studentii vor achiziționa abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare, abilități de utilizare a computerului, practicând ascultarea, spiritul analitic, consultarea unei bibliografii în limba română și într-o limbă străină, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are drept scop formarea competențelor de analiză a mediilor, situațiilor și acțiunilor victimogene/
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea competențelor pentru asistența socială a victimei.

8. Conținuturi

<p>8.1 Curs</p> <p>1. Modelele teoretice reprezentative ale sociologiei victimei. Asistența socială a victimei – o perspectivă pragmatică.</p> <p>2. Perspectiva sociologică asupra criminalității, victimizării și vulnerabilității. Principalele dimensiuni sociologice ale victimizării. Analiza consecințelor victimogene. Victimizarea de masa: holocaustul și genocidul.</p> <p>3. Modele ale ciclului violenței în cazul consumatorilor de droguri. Caracteristici ale victimizării specific consumatorilor de droguri.</p> <p>4. Modele explicative pentru nevoile specifice ale victimei consumatoare de droguri. Particularități ale activității serviciilor de probațiune și protecția victimelor.</p> <p>5. Profiling-ul victimelor actelor criminale. Metoda analizei de caz în cercetarea victimei consumatoare de droguri. Bazele de date utile pentru cercetarea victimizării la nivel local, national, European și international. Interpretarea pattern-urilor, trend-urilor și profilelor statistice relevante pentru fenomenul victimizării.</p> <p>6. Victimizarea multiplă în cazul consumatorilor de droguri. Metodologia de analiză a victimizării multiple. Rolul structurilor de asistență socială în prevenirea victimizării multiple.</p> <p>7 Reacția socială și instituțională față de victimizarea consumatorilor de droguri și modelele europene de protecție a victimei.</p>	<p>Metode de predare</p> <p>Prelegere</p> <p>Conversație euristică</p>	<p>Observații</p> <p>Fiecărei teme îi sunt alocate câte două cursuri (patru ore).</p>
8.2 Seminar/laborator	On-line	Observații
1. -		

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

Nr.

crt.	Lucrarea	Editura	Anul apariției	Paginația	Competențe specifice realizate
1	I.Tanasescu, Metacriminologie	Ed. C.H.Bck, Bucuresti	2008	405-467	Cunoasterea tipologiei victimei.
2	A. Karmen, Crime victims	Thomson Wadswort	2007	11-57	Analiza consecintelor victimizarii criminale.
3	J-A.Wemmers, Introduction a la victimologie	Les Presses de l'Universite de Montreal	2002	123-224	Cunoasterea modelelor sociologice ale ciclului violentei.
4	J.M.Sgarzi, Victimology.	Prencice Hall	2002	184-207	
	330-351 Familiarizarea cu profilul victimelor actelor criminale.				
5	R.J.Meadows, Understanding violence and victimisation	Prencice Hall	2006	26-44	
	103-118 Înțelegerea victimizarii multiple.				
6	J.Goody. Victims and victimology				
	Anthony Giddens Philip W. Sutton SOCIOLOGY, 8th Edition,2017, CAP. CRIME AND DEVIANCE(853-904) Pearson Longman				
	Polity Press 2002 53-76 Analiza reactiilor sociale si institutionale fata de victimizare si a modelor europene fata de protectia victimei.				

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participări la simpozioane și conferințe de profil. Implicare în ONG-uri de profil. Activități de voluntariat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Parcurgerea completă a temelor cuprinse în programa analitică. - Capacitatea de însușire a sistemului noțiunilor, cunoștințelor și informațiilor transmise în cadrul prelegerilor.	Examen oral	80 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			


Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe în domeniu, peste limitele curriculare. Creativitate și originalitate în domeniu.	Lucrare scrisa cu doua subiecte.	100 %
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
			

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare cunoștințe de bază	Lucrare scrisa cu doua subiecte.	0 80%
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	